

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Государственного и международного права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 19.05.2025 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ ОРГАНОВ
ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)подготовки: Юридическая деятельность в органах публичной власти

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра государственного и международного права
Петренко Е.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Государственно го и международног о права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Савченко М.С.	Согласовано	06.03.2025, № 9
2	Государственно го и международног о права	Руководитель образовательно й программы	Опарин В.Н.	Согласовано	06.03.2025, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов органов публичной власти» является: ознакомление с доктриной юридической экспертизы нормативно-правовых актов органов публичной власти; формирование комплекса знаний, навыков и умений по квалифицированному применению нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, обеспечению юридической деятельности в органах публичной власти.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование способностей квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.;
- Формирование способностей обеспечить юридическую деятельность в органах публичной власти..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-П4.1 Выявляет фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает процесс выявления фактических обстоятельств, требующих юридическую квалификацию, выбора подлежащих применению нормативных актов, содержащих нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Зн2 Знает

ПК-П4.1/Зн3 Знает основы юридической квалификации.

ПК-П4.1/Зн4 Знает как выявлять фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Зн5 Знает процесс выявления фактических обстоятельств, требующих юридическую квалификацию, выбора подлежащих применению нормативных актов, содержащих нормы конституционного права зарубежных стран.

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет выявлять фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Ум2 Умеет выбирать подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Ум3 Умеет выявлять фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Ум4 Умеет выявлять фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права зарубежных стран.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеет навыками выбора фактических обстоятельств, требующих юридическую квалификацию, подлежащих применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Нв2 Ладеет навыками подлежащие применения нормативных актов, содержащих нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Нв3 Выявляет фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Нв4 Владеет навыками выбора фактических обстоятельств, требующих юридическую квалификацию, подлежащих применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права зарубежных стран.

ПК-П4.2 Правильно определяет правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знает, как правильно определить правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Зн2 Знает порядок правильного определения правовых норм, подлежащих применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Зн3 Знает как правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Зн4 Знает, как правильно определить правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти зарубежных стран.

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Ум2 Умеет правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Ум3 Умеет правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Ум4 Умеет правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти зарубежных стран.

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеет навыками верного определения правовых норм, подлежащих применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Нв2 Влыдеет навыками правильного определения норм, подлежащих применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти

ПК-П4.2/Нв3 Правильно определяет правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Нв4 Владеет навыками верного определения правовых норм, подлежащих применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти зарубежных стран.

ПК-П4.3 Понимает сущность законотворческого процесса, ориентируется в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти.

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Знает сущность законотворческого процесса и процедуры принятия нормативных правовых актов органами публичной власти.

ПК-П4.3/Зн2 Знает законотворческий процесс, знает процедуру принятия нормативных правовых актов органами публичной власти

ПК-П4.3/Зн3 Знает сущность законотворческого процесса, ориентируется в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти.

ПК-П4.3/Зн4 Знает сущность законотворческого процесса и процедуры принятия нормативных правовых актов органами публичной власти зарубежных стран.

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Умеет ориентироваться в законотворческом процессе и в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти.

ПК-П4.3/Ум2 Умеет применять принципы законотворческого процесса и ориентируется в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти.

ПК-П4.3/Ум3 Умеет разбираться в сущности законотворческого процесса, ориентируется в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти.

ПК-П4.3/Ум4 Умеет применять принципы законотворческого процесса в правовом и социальном государстве.

ПК-П4.3/Ум5 Умеет ориентироваться в законотворческом процессе и в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти в зарубежных странах.

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Владеет навыками, которые применяются в законотворческом процессе и в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти.

ПК-П4.3/Нв2 Владеет основами применения законотворческого процесса и принятия нормативных правовых актов органами публичной власти.

ПК-П4.3/Нв3 Понимает сущность законотворческого процесса, ориентируется в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти.

ПК-П4.3/Нв4 Владеет навыками, необходимыми для законотворческого процесса в правовом и социальном государстве.

ПК-П4.3/Нв5 Владеет навыками, которые применяются в законотворческом процессе и в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти в зарубежных странах.

ПК-П4.4 Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 Знает навыки реализации профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.4/Зн2 Знает как реализовать навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.4/Зн3 Знает, как реализовывать навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.4/Зн4 Знает как предупреждать конституционные правонарушения в правовом и социальном государстве.

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Умеет реализовывать навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.4/Ум2 Умеет реализовывать навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.4/Ум3 Умеет реализовывать навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.4/Ум4 Умеет реализовывать навыки профессиональной деятельности, связанные с предупреждением конституционных правонарушений в правовом и социальном государстве.

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Владеет навыками профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.4/Нв2 Владеет навыками профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.4/Нв3 Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.4/Нв4 Владеет навыками профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений в правовом и социальном государстве.

ПК-П4.5 Осуществляет полномочия по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики.

Знать:

ПК-П4.5/Зн1 Знает порядок осуществления полномочий по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики.

ПК-П4.5/Зн2 Знает как осуществлять полномочия по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики.

ПК-П4.5/Зн3 Знает, как осуществлять полномочия по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики.

ПК-П4.5/Зн4 Знает порядок осуществления полномочий по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики в зарубежных странах.

Уметь:

ПК-П4.5/Ум1 Умеет осуществлять полномочия по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики.

ПК-П4.5/Ум2 Умеет осуществлять полномочия по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики.

ПК-П4.5/Ум3 Умеет осуществлять полномочия по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики.

ПК-П4.5/Ум4 Умеет осуществлять полномочия по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики в зарубежных странах.

Владеть:

ПК-П4.5/Нв1 Владеет навыками осуществления полномочий по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики.

ПК-П4.5/Нв2 Осуществляет полномочия по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики.

ПК-П4.5/Нв3 Осуществляет полномочия по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики.

ПК-П4.5/Нв4 Владеет навыками осуществления полномочий по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики.

ПК-П4.5/Нв5 Владеет навыками осуществления полномочий по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики в зарубежных странах.

ПК-П5 Способен обеспечить юридическую деятельность в органах публичной власти

ПК-П5.1 Осуществляет мониторинг законодательства и систематизацию нормативных правовых актов органа публичной власти.

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Знает, как осуществляется мониторинг законодательства и систематизация нормативных правовых актов органа публичной власти.

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Умеет осуществлять мониторинг законодательства и систематизацию нормативных правовых актов органа публичной власти.

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Владеет навыками мониторинга законодательства и систематизации нормативных правовых актов органа публичной власти.

ПК-П5.2 Проводит правовые экспертизы нормативных правовых актов, проектов договоров (контрактов) на соответствие действующему законодательству.

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Знает, как проводить правовые экспертизы нормативных правовых актов, проектов договоров (контрактов) на соответствие действующему законодательству.

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Умеет проводить правовые экспертизы нормативных правовых актов, проектов договоров (контрактов) на соответствие действующему законодательству.

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Владеет навыками проведения правовых экспертиз нормативных правовых актов, проектов договоров (контрактов) на соответствие действующему законодательству.

ПК-П5.3 Представляет интересы органа публичной власти в судебных, административных и иных правоохранительных органах власти.

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Знает порядок представления интересов органа публичной власти в судебных, административных и иных правоохранительных органах власти.

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Умеет представлять интересы органа публичной власти в судебных, административных и иных правоохранительных органах власти.

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Владеет навыками представления интересов органа публичной власти в судебных, административных и иных правоохранительных органах власти.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов органов публичной власти» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)		Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)							
Четвертый семестр	72	2	19	1		4	14	53	Зачет
Всего	72	2	19	1		4	14	53	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	29		2	4	23	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 1.1. Общие положения теории и практики юридической экспертизы нормативных правовых актов органов публичной власти.	15		2	2	11	
Тема 1.2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	14			2	12	
Раздел 2. Раздел 2	42		2	10	30	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5 ПК-П5.1
Тема 2.1. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти.	16		2	4	10	

Тема 2.2. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	12			2	10	ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 2.3. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов, изданных органами местного самоуправления	14			4	10	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	72	1	4	14	53	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 23ч.)

Тема 1.1. Общие положения теории и практики юридической экспертизы нормативных правовых актов органов публичной власти.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

1. Понятие теории и практики правового регулирования юридической экспертизы нормативных правовых актов органов публичной власти.

2. Система источников.

3. Принципы проведения экспертизы нормативно-правовых актов публичной власти

Тема 1.2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Источники антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

2. Принципы проведения экспертизы нормативно-правовых актов публичной власти

3. Субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

Раздел 2. Раздел 2

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 2.1. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие и содержание.

2. Механизм проведения.

3. Участники, их правовой статус, полномочия.

4. Обжалование результатов.

Тема 2.2. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие и содержание.
2. Механизм проведения.
3. Участники, их правовой статус, полномочия.
4. Обжалование результатов.

Тема 2.3. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов, изданных органами местного самоуправления

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие и содержание.
2. Механизм проведения.
3. Участники, их правовой статус, полномочия.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между названием и содержанием способа применения права: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Правоохранительный | |
| 2. Контрольно-надзорный | |
| 3. Исполнительно-разрешительный | |
| 4. Поощрительный | |

а) характеризуется необходимостью осуществления контроля и надзора за правильностью, эффективностью и законностью в деятельности организаций и граждан

б) характерен при наделении субъектов права новыми дополнительными субъективными правами, льготами, благами

в) характерен для постоянной работы в сфере экономики, образования, науки, культуры и других направлений деятельности по разрешению в первую очередь управленческих вопросов

г) заключается в деятельности компетентных органов по охране норм права от каких бы то ни было нарушений

2. Укажите наименование термина

Исследовательская деятельность, проводимая для оценки соответствия проекта другим нормативным правовым актам и правилам юридической техники в целях обеспечения единства правового пространства называется

3. Юридическая сила нормативного правового акта зависит от:

- а) времени его издания;
- б) территориальной юрисдикции правотворческого органа;
- в) компетенции правотворческого органа, ранга регулируемых отношений, вида нормативно-правового акта

Раздел 2. Раздел 2

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расположите нормативно правовые акты по юридической силе:

Расположите нормативно правовые акты по юридической силе:

- г. Конституция РФ
- а. Федеральный закон
- в. Федеральный Конституционный закон
- б. Указ Президента

2. Установите соответствие

Установите соответствие между органом, издающим (принимающим) нормативно-правовой акт и его разновидностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию.

Орган, издающий (принимающий)

- 1) Президент России
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Верховный Суд Российской Федерации
- 4) Федеральное Собрание

Разновидность нормативно-правового акта

- а) постановление
- б) законы
- в) указы
- г) определения

3. Установите соответствие

Установите соответствие между органом государственной власти и ветвью государственной власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

Орган государственной власти

- 1. Правительство Российской Федерации
- 2. Конституционный Суд Российской Федерации
- 3. Федеральное собрание

Ветвь государственной власти

- а) законодательная
- б) исполнительная
- в) судебная

4. Установите соответствие

Установите соответствие между законом и видом экспертизы:

Законы

- 1. Об основах общественного контроля в Российской Федерации
- 2. Об экологической экспертизе
- 3. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации

Экспертизы

- а) экологическая
- б) общественная
- в) историко-культурная

5. Установите соответствие

Установите соответствие между законом и видом экспертизы:

Законы

- 1. Об образовании в Российской Федерации
- 2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

3. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Экспертизы

- а) антикоррупционная
- б) педагогическая
- в) медицинская

6. Дайте определение термину

Название экспертизы, которая устанавливает соответствие документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта хозяйственную и иную деятельность в области охраны окружающей среды.

7. Дайте определение термину

Название экспертизы, инициаторами проведения которой являются Общественная палата Российской Федерации, общественные палаты субъектов Российской Федерации, уполномоченные по правам человека, по правам ребенка.

8. Дайте определение термину

Название экспертизы, которая исследует продукты речевой деятельности и направлена на установление значимых фактов и получение ответов на поставленные перед экспертом вопросы.

9. Дайте определение термину

Название экспертизы, которая направлена на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность, а также установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина

10. Дайте определение термину

Название экспертизы, которая связана с законодательством Российской Федерации о судопроизводстве и включает в себя проведение исследований и дачу заключения экспертом по вопросам, требующим специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла.

11. Выберете верный вариант ответа и обоснуйте его выбор

О каком принципе нормотворчества идет речь: «строгое соблюдение установленного порядка подготовки, принятия и опубликования новых нормативно-правовых решений».

- а) профессионализм;
- б) демократизм;
- в) плановость.
- г) законность

12. Выберете верный вариант ответа и обоснуйте его выбор

Какое из указанных действий является стадией нормотворческого процесса:

- а) опубликование нормативно-правового акта;
- б) установление фактических обстоятельств дела;
- в) визирование проекта нормативного правового акта;
- г) выбор правовой нормы

13. Выберете верный вариант ответа и обоснуйте его выбор

Исследование специалистом каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки, техники, искусства и т.д. – это:

- а) экспертиза
- б) законодательная техника
- в) анализирование

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5

Вопросы/Задания:

1. Понятие и сущность юридической экспертизы нормативно-правовых актов органов публичной власти.

2. Понятие и система федеральных органов государственной власти в Российской Федерации.

3. Понятие и система региональных органов государственной власти в Российской Федерации (на примере Краснодарского края).

4. Понятие и система органов местного самоуправления в Российской Федерации.

5. Система источников правового регулирования юридической экспертизы нормативно-правовых актов органов публичной власти в РФ

6. Предмет и методы правового регулирования юридической экспертизы нормативно-правовых актов органов публичной власти в РФ

7. Принципы правового регулирования юридической экспертизы нормативно-правовых актов органов публичной власти в РФ

8. Цели и задачи юридической экспертизы нормативно-правовых актов органов публичной власти в Российской Федерации.

9. Этапы развития законодательства, регулирующего вопросы организации и проведения экспертизы нормативно-правовых актов органов публичной власти в РФ

10. Понятие и содержание отношений, возникающих в связи с проведением экспертизы нормативно-правовых актов органов публичной власти в РФ

11. Общая характеристика субъектов отношений, возникающих в связи с проведением экспертизы нормативно-правовых актов органов публичной власти в Российской Федерации, их правовой статус и полномочия.

12. Государственный контроль за проведением юридической экспертизы нормативно-правовых актов органов публичной власти.

13. Общественный контроль за юридической экспертизой нормативно-правовых актов органов публичной власти.

14. Судебное и административное обжалование результатов юридической экспертизы нормативно-правовых актов органов публичной власти.

15. Понятие и механизм осуществления правовой экспертизы нормативно-правовых актов (их проектов) в Российской Федерации.

16. Минюст Российской Федерации и его территориальные органы как субъекты, осуществляющие правовую экспертизу нормативно-правовых актов (их проектов) в РФ

17. Органы прокуратуры Российской Федерации и его территориальные органы как субъекты, осуществляющие правовую экспертизу нормативно-правовых актов (их проектов) в РФ

18. Правовые управления органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации как субъекты, осуществляющие правовую экспертизу нормативно-правовых актов (их проектов) в РФ

19. Правовые управления представительных (законодательных) органов власти субъектов Российской Федерации как субъекты, осуществляющие правовую экспертизу нормативно-правовых актов (их проектов) в РФ

20. Понятие и виды нормативно-правовых актов в Российской Федерации.

21. Плановые основы правотворческой деятельности.

22. Правовая основа правотворчества в Российской Федерации.

23. Структура и содержание нормативно-правового акта.

24. Разработка и внесение проектов нормативно-правовых актов.

25. Право законодательной инициативы на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации.

26. Оформление законопроектов.

27. Понятие и механизм осуществления антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов (их проектов) в Российской Федерации.

28. Принятие (издание) нормативно-правовых актов.

29. Оформление нормативных правовых актов. Правила юридической техники.

30. Основные, производные, вспомогательные и дополнительные нормативные правовые акты.

31. Общие и специальные нормативные правовые акты.

32. Структура и содержание сопроводительных документов к проектам нормативно-правовых актов.

33. Понятие, сущность и классификация коррупциогенных факторов нормативных правовых актов органов публичной власти.

34. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

36. Минюст Российской Федерации и его территориальные органы как субъекты, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов (их проектов) в РФ

37. Органы прокуратуры Российской Федерации как субъекты, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов (их проектов) в РФ

38. Механизм отражения выявленных в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупциогенных факторов.

39. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта.

40. Заключения, составляемые при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов публичной власти.

41. Заключения, составляемые при проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов органов публичной власти.

42. Понятие и содержание юридической экспертизы нормативно-правовых актов федеральных органов государственной власти.

43. Механизм проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов федеральных органов государственной власти.

44. Участники юридической экспертизы нормативно-правовых актов федеральных органов государственной власти, их правовой статус, полномочия.

45. Понятие и содержание юридической экспертизы нормативно-правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

46. Механизм проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

47. Участники юридической экспертизы нормативно-правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их правовой статус, полномочия.

48. Понятие и содержание юридической экспертизы нормативно-правовых актов органов местного самоуправления в Российской Федерации.

49. Порядок разрешения разногласий, возникающие при оценке указанных в заключении коррупциогенных факторов.

50. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

51. Современные проблемы и перспективы развития законодательства, регулирующего вопросы организации и проведения юридической экспертизы НПА органов публичной власти.

52. Правовые основы юридической экспертизы нормативно-правовых актов органов публичной власти за рубежом.

53. Правовая антикоррупционная экспертиза в ведомственном нормотворчестве МВД России.

54. Общественная антикоррупционная экспертиза законодательства как элемент системы защиты прав граждан от коррупции.

55. Основные формы взаимодействия институтов гражданского общества с органами местного самоуправления в области противодействия коррупции.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ОПАРИН В. Н. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов органов публичной власти: учеб. пособие / ОПАРИН В. Н., Юткевич Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 105 с. - 978-907817-82-1. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: практикум / составители: О. В. Борисова, И. В. Клюковская. - Правовая экспертиза нормативно-правовых актов - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 104 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/66089.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Иналкаева,, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: учебник / К. С. Иналкаева,, - Конституционное право как ведущая отрасль российского права - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 329 с. - 978-5-4497-3537-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/142559.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Комарова, В.В. Конституционное право России: Практикум / В.В. Комарова. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 328 с. - 978-5-16-019712-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2134/2134342.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Лукоянов, Д.Н. Конституционное право Российской Федерации: Учебное пособие / Д.Н. Лукоянов. - 2 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2024. - 112 с. - 978-5-16-019915-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2136/2136623.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента России
2. <http://www.council.gov.ru> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
3. <http://duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
5. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

435гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парты.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

442гл

- 0 шт.

Сплит-система Berlingtoun BR-18MBST1 - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

1. Методические указания по контактной работе: Юридическая экспертиза нормативно-правовых актов органов публичной власти: метод. указ. / сост. В.В. Гончаров. – [Электронный ресурс], 2021.– 24 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра государственного и международного права, № 133.
2. Методические указания по самостоятельной работе: Юридическая экспертиза нормативно-правовых актов органов публичной власти: метод. указ. / В. В. Гончаров. – [Электронный ресурс], 2021. – 25 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра государственного и международного права, № 147

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими

адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)